Лебедева Марина Михайловна

Московский государственный институт международных отношений

зав. кафедрой мировых политических процессов

д.полит. н. проф.

Садыков Родион Рамилиевич

Московский государственный институт международных отношений

магистр

**ВОЗМОЖНОСТИ РОССИЙСКОЙ ПУБЛИЧНОЙ ДИПЛОМАТИИ В УСЛОВИЯХ «ГИБРИДИЗАЦИИ» МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ[[1]](#footnote-2)**

Проблемы, конфликты, кризисы отмечаются сегодня, как на уровне отдельных государств, регионов, так и на глобальном уровне. На всех этих трёх уровнях происходит «гибридизации» политической организации мира, т.е. включение в каждый уровень нехарактерных для него элементов.

В этих сложных условиях современного мира публичная дипломатия становится одним из важнейших инструментов международного взаимодействия и привлекает все большее число исследователей. Высшее образование давно использовалось в международных отношениях для формирования благоприятного образа страны, привлечения новых сторонников. В частности, такая практика широко применялась в годы холодной войны.

В современных условиях подобная практика не только не ушла в прошлое, но и расширилась, а также стала приобретать новые черты. Так, инструментом воздействия в рамках публичной дипломатии кроме высшего образования становится ещё и школьное образование. Развитие школьного образования находится в центре внимания ООН как одно из средств предотвращения конфликтов и восстановления постконфликтных отношений. В свою очередь, высшее образование рассматривается и как инструмент «мягкой силы», и как инструмент налаживания диалога и сотрудничества. При всех недостатках Болонского процесса он способствовал развитию сотрудничества в сфере высшего образования в Европе, а с точки долгосрочных результатов – сформировал возможности межнационального взаимодействия на европейском континенте в различных отраслях экономики, политики, технологий, культуры и т.д.

Россия сосредоточилась в основном на том, чтобы использовать именно высшее образование в рамках публичной дипломатии. При этом акцент сделан на привлечении иностранных студентов на обучение в российские вузы. Данный инструмент является, несомненно, важным. В то же время, представляется необходимым учитывать развитие современного мира и опыт международных организаций, а также других стран по использованию публичной дипломатии и расширить спектр инструментария публичной дипломатии, как по линии высшего образования, так и по линии школьного образования. Поддержка школьного образования оказывается наиболее значимой для развивающихся стран и в условиях вооружённого конфликта. Даже в тех случаях, когда такая поддержка осуществляется Россией, недостаточным порой является её информационное сопровождение.

1. Доклад подготовлен в рамках гранта РГНФ № 15-37-11128 [↑](#footnote-ref-2)