**Козинец Андрей Игоревич**

Ассистент, аспирант кафедры международных отношений

Восточного института - Школы региональных и международных исследований

Дальневосточный федеральный университет

**Отражение «поворота на Восток» в российском академическом сообществе**

«Поворот на Восток» является одной из основных, если не основной долгосрочной целью российской внешней политики. Анализ достигнутых успехов и оценка среднесрочных перспектив на этом направлении могут быть проведены путем обращения к торгово-экономической статистике, количеству и качеству культурных и образовательных обменов с азиатскими странами. Однако другим не менее важным аспектом представляется развитие качественной научной экспертизы для предпринимаемого «поворота». В свою очередь, это требует подготовки соответствующих специалистов и приоритизации исследований международных процессов в Азии, особенно в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

В данной связи представляется актуальным рассмотреть вопрос об аналогичном «повороте на Восток» в среде российских ученых-международников. В качестве показателя наличия или отсутствия такого рода смещения научных и экспертно-аналитических приоритетов выступает анализ количества статей, посвященных АТР, в ведущих российских научных журналах, а также количество кандидатских и докторских диссертаций по данной проблематике. Рост числа работ такого рода будет служить индикатором повышения значимости международных отношений в регионе для академического сообщества и его потенциальной готовности давать экспертную оценку и рекомендации для реализации внешнеполитических задач России в этом направлении.

Смежным вопросом является скрупулезный анализ азиатских концепций в области теории международных отношений (ТМО). Особенных успехов в этом направлении добились ученые из КНР, Тайваня и Индии. Изучение теоретических новаций в азиатских странах позволит лучше понять не-западные варианты представления международного порядка, а также определить долгосрочные внешнеполитические цели и задачи этих стран. Качественный анализ международных процессов в АТР предполагает постепенный уход от использования преимущественно западных концептов и методологии, которыми так богата современная ТМО.

Для определения способности российской высшей школы готовить соответствующих специалистов необходимо проанализировать учебные программы для студентов следующих направлений подготовки: «международные отношения», «востоковедение», «политология». Непозволительно сохранение ситуации, при которой студенты политологи и международники обладают недостаточным знанием языка и культурных особенностей азиатских стран, с другой стороны – студенты востоковеды часто не обладают необходимыми компетенциями для проведения качественного анализа политических процессов. Введение программ «Бакалавриат 2.0» при условии наличия возможностей студентам международникам выбирать элективные курсы из традиционной программы востоковедения и наоборот, может стать эффективным шагом в сторону создания действительно актуальных и качественных программ подготовки специалистов, на плечи которых лягут задачи по имплементации российского «поворота на Восток».

 Промежуточные итоги исследования показывают, что не наблюдается существенного роста числа академических публикаций по заявленной проблематике. Азиатские ТМО – в начальной стадии изучения. Активизация усилий на этом направлении представляется абсолютно необходимой.