**Лунев Сергей Иванович**

**д.и.н., профессор МГИМО МИД России**

**РАСШИРЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ РОССИИ СО СТРАНАМИ БОЛЬШОЙ ВОСТОЧНОЙ АЗИИ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В работе проводится исследование возможных полей сотрудничества РФ со странами Большой Восточной Азии в образовательной сфере.

После деколонизации развитие высшей школы на Востоке пошло по разной траектории в различных регионах. Большой Ближний Восток и Африка в целом не имеют перспектив создания передовой системы образования (и науки) в обозримом будущем. Иная ситуация сложилась в Большой Восточной Азии. Этот мега-регион на порядок опережает другие части Востока не только в сфере науки и высоких технологий, но и в системе образования. Цивилизационная специфика Большой Восточной Азии определяет огромное значение, которое ему традиционно придавали.

В последнее время в регионе существенно выросли количественные показатели по высшей школе. По данным Организации экономического сотрудничества и развития, в 2020 г. на Китай, Индию и Индонезию придется почти половина выпускников вузов в мире, причем особое внимание здесь уделяется техническим специальностям. За последние четверть века была осуществлена и качественная радикальная реформа образования (в странах БВА были приняты специальные программы по его всестороннему развитию), причем шла она по совпадающей траектории. Особое значение имели кардинальные изменения в модели управления образования. В результате, по последнему американскому рейтингу, в список 10 лучших технических университетов мира вошли 4 китайских, 4 американских и 2 сингапурских.

Традиционно в России ориентировались на американские и европейские университеты, но резкий рывок стран региона в сфере высшего образования (при снижении расходов на финансирование университетов в Европе), требует разворота РФ на Восток.

Можно выделить несколько конкретных направлений. Неуклюжие попытки российских властей после 1991 г. трансформировать систему высшего образования под западную модель принесли лишь крайне негативные результаты. Поэтому чрезвычайно важно найти новые пути реформы российской высшей школы и наметить возможности превращения ее в реальный научный институт (при одновременном повышении качества образования). В этом плане, наряду с изучением российских национальных особенностей института высшей школы, особенно актуально изучение успехов (и недостатков) высшей школы в передовых странах Азии.

Крайне важно налаживание партнерских связей как с конкретными странами, так и, например, с Ассоциацией университетов Азиатско-Тихоокеанского региона (45 университетов, включая один российский).

Необходимо восстановить массовое привлечение азиатских студентов на учебу в Россию, для чего следует создать группу по определению узких мест и разработать программу по крупномасштабному набору студентов БВА, что представляется чрезвычайно важным и с точки зрения имиджа России, и с точки зрения коммерческой привлекательности для российских вузов.

Следует укреплять связи в сфере высшей школы и нацеливать российские вузы на расширение всестороннего сотрудничества с азиатскими партнерами (обмен преподавателями и студентами; проведение совместных конференций, семинаров и летних школ, взаимные обмены студентами и преподавателями, публикация совместных работ на русском и английском языках).

Россия обязана наладить всестороннее сотрудничество с ассоциациями выпускников советских и российских ВУЗов, которых необходимо на постоянной основе привлекать к совместной культурно-пропагандистской деятельности, регулярно приглашать на мероприятия, организуемые российской стороной, посылать им российские материалы.