**Вакилова Виолетта Рустамовна**

Магистрантка 2 курса

МПГУ бывш. МПГИ им. Ленина

**Левин Алексей Вадимович**

Магистрант 2 курса

МПГУ бывш. МПГУ им. Ленина

**Роль Китая в формировании глобальной интеллектуальной среды как фактор «мягкой силы»**

На сегодняшний день правительство Китая часто устанавливает цели и задачи как развития научного потенциала, так и образования.*Основной стратегической целью* Китая считается усиление фундаментальных исследований и повышения научно технической мощи страны, повышение вклада науки и техники в социально-личностную экономическую стратегию, а также доступность обучения для всего населения. По стратегии образования в Китае осуществляется поддержка как государственных, так и частных вузов.Происходит *рост интеллектуального потенциала* по средствам развития научно-технической базы, создание планов развития базы создания, а также увеличивающими финансирования науки.

*Развитие образования*. Сегодня почти 99% детей в Китае посещают школьные занятия, хотя до 1949 года для большего количества людей образование было недоступным. За последние 50 лет прошлого века Китай затратил неполные 2% от общемировых расходов на общественное образование, введение обязательного девятилетнего образования среди населения.Правительство Китая уделяет огромное внимание развитию высшего образования, принимая позитивный опыт других стран.Происходит привлечение лучших зарубежных преподавателей и специалистов из-за большого дефицита профессоров, доцентов. Осуществление международных обменов. Перспектива открытия филиалов ведущих университетов на территории Китая

*Система образования* в учебных заведениях Китая включает в себя дошкольное образование, начальную школу, неполную среднюю школу, полную среднюю школу, университет, аспирантуру.Распространение культуры, языка и традиций Китая вне государства (*Институт Конфуция* открыт в 88 странах мира)

*Выплата стипендии*. Кандидаты, получившие стипендию, освобождаются от платы за обучение, проживание, учебные материалы, им предоставляется ежемесячное пособие, медицинское обслуживание и страховка.Строгий контроль студента для получения стипендии (хорошее здоровье; прилежное посещение занятий и успеваемость). Происходит постоянное развитие грантов предоставляемые правительством Китая.

*Инвестирование* огромных средств в образование, однако их количество недостаточно, существует проблема несправедливости платы за обучение в разных районах страны.После введения платы за полное среднее и высшее образования в 1994 году доля государственного финансирования сокращается, но параллельно расширяются квоты для студентов.

*Общий уровень развития образования* в Китае остается сравнительно отсталым из-за многочисленности населения и неравномерности экономического и культурного развития разных районов страны.Резкое возрастание численности студентов, обучающихся в вузах Китая говорит о том, что Китай уже совершил *исторический скачок с элитного образования на популярное.*