**Карпов Валерий Валерьевич**

МГИМО МИД России

аспирант кафедры педагогики и психологии

e-mail: Valerian7@yandex.ru

**ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ДИПЛОМАТОВ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ**

Актуальность исследования процесса подготовки будущих дипломатов и формирования их профессиональной идентичности обусловлена повышением роли дипломатической службы в процессе укрепления международного авторитета страны на международной арене.

Целью доклада является анализ факторов, которые способствуют становлению будущих дипломатов в процессе формирования их профессиональной идентичности при обучении в вузах.

Важное значение в изучении процесса подготовки специалистов данного направления необходимо придавать изучению исторических факторов становления дипломатической службы России и программ подготовки для нее кадров в высших учебных заведениях Российской империи, СССР и современной России.

В рамках анализа исторического опыта построения учебного процесса подготовки будущих дипломатов обращается внимание на совпадение основных факторов, которые влияют на формирование профессиональной идентичности будущих дипломатов.

Проблема профессиональной идентичности рассматривается в работах многих российских и зарубежных исследователей, которые характеризуют её как один из основных показателей профессионального развития личности.

Важными элементами профессиональной подготовки специалистов-международников являются языковая подготовка, приобретение межкультурной коммуникативной компетенции, осуществление студентами самостоятельного поиска информации, прохождение практики и самоподготовка.

К основным задачам профессиональной подготовки будущих дипломатов необходимо отнести необходимость формирования профессиональной идентичности на всех этапах образования. Необходимо оценить факторы, оказывающие влияние на готовность будущих специалистов в области международных отношений к профессиональной деятельности.