**Ковтун Наталья Владимировна**

Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина,

старший преподаватель кафедры иностранных языков факультета истории и международных отношений

e-mail: n.kovtun@rsu.edu.ru

**РОССИЙСКО-ТУРКМЕНСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ**

С окончанием эпохи противостояния двух сверхдержав СССР и США и появлением новых независимых государств меняется характер взаимодействия, как между бывшими противниками, так и союзниками. Третье тысячелетие диктует новый формат отношений между государствами и народами, который затрагивает не только область политики и экономики, но и гуманитарную сферу. Плодотворное развитие отношений в гуманитарной сфере определяется главным образом выбором правильной стратегии в области образования, что в дальнейшем будет способствовать воспитанию молодого поколения, обладающего не только набором традиционных умений и навыков в выбранной ими профессии, но и коммуникативными компетенциями, позволяющими им вести межкультурный диалог.

Выстраивание новой образовательной стратегии со странами, ранее входившими в состав СССР, происходит значительно быстрее и эффективнее благодаря имеющемуся многолетнему опыту взаимодействия внутри единого пространства. Одним из наиболее успешных примеров сотрудничества в сфере образования является обучение туркменских студентов в вузах Российской Федерации. Несмотря на традиционную закрытость страны и имеющиеся возможности получения образования на родине, правительство Туркменистана считает целесообразным направлять молодые кадры для обучения в Россию. Такое сотрудничество является одним из направлений общей программы модернизации образования в республике. Граждане Туркменистана, получившие образование в нашей стране, имеют конкурентные преимущества на рынке труда, поскольку обладают набором компетенций, востребованных в современном поликультурном мире.

Одним из Российских вузов, имеющих многолетний опыт сотрудничества в данной сфере, является Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, на факультетах и кафедрах которого обучаются бакалавры и магистранты по разным направлениям очной и заочной формы. После успешной защиты выпускных квалификационных работ молодые специалисты возвращаются на родину, где без труда находят хорошую работу. Залогом успеха в данном случае являются не только приобретенные в РГУ профессиональные знания и навыки, но и умения взаимодействовать с представителями других культур нашей многонациональной страны. Проникновение в культуру других народов становится возможным благодаря русскому языку, который снова становится языком межнационального общения. При этом владение русским языком является не только целью, но и средством решения более широких образовательных и культурных задач, что, несомненно, способствует укреплению его значения в современном мире.