**Антонова Юлия Викторовна**

МГИМО МИД России,

старший преподаватель кафедры немецкого языка,

119454, Москва, проспект Вернадского, 76,

e-mail: [antonova@mgimo.ru](mailto:antonova@mgimo.ru)

**К ВОПРОСУ О СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОДЕЛИ СОВРЕМЕННОГО СПЕЦИАЛИСТА**

Современная эпоха «постмодернити» или «позднего», «рефлексивного» модернити [1, с.160] является результатом исторически перманентного процесса социального развития, обусловленного силой «непреодолимой и вечно незаконченной модернизации» [2, с.35] как постоянного «вытеснения» старых социокультурных форм новыми [3, с.62].

Социальные изменения носят естественный характер и отражают противоречивую природу общей ценностно-нормативной системы, выраженную в приверженности общества старым традициям, с одной стороны, и стремлению к созданию и внедрению нового, с другой.

Стремительное развитие информационных технологий (мобильной связи, Интернета) в конце ХХ – начале XXI века сопровождалось очередной волной модернизации как процесса переосмысления социокультурной системы общества и места индивида в ней. Переоценке подверглись и профессиональные ценности, отражающие старый порядок и не отвечающие характеру нового динамично развивающегося информационного социума. Встал вопрос о формировании нового социально-профессионального образа индивида. Решение данной проблемы не заставило себя долго ждать, и в 1997 году в рамках Организации экономического сотрудничества и развития стартовала международная междисциплинарная программа DeseCo, целью которой явилось создание такого образа.

Разработанные в рамках данной программы ключевые компетенции как «способности индивида реагировать на ту или иную социальную ситуацию» [4] заложили фундамент для новой модели современного специалиста и создали базис для компетентностного подхода в образовании.

Список литературы:

1. Бауман З. Индивидуализированное общество. М.: Логос, 2005. 390 с.

2. Бауман З. Текучая современность. СПб.: Питер, 2008. 240 с.

3. Г. Зиммель, Георг. Избранные работы. К.: Ника-Центр, 2006.-440 с.

4.The definition and selection of key competencies. Executive Summary // OECD. URL: https://www.oecd.org/pisa/35070367.pdf (дата обращения 04.09.2017).