**Махмутова Елена Николаевна**

МГИМО МИД России,

доцент кафедры педагогики и психологии,

к.психол.н., доцент,

e-mail: makhur@mail.ru

**НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ЭТНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ НАЧАЛА XX ВЕКА В РОССИИ**

В научном труде «Введение в этническую психологию» Г.Г. Шпет определил предмет этнической психологии как изучение психологии народов через раскрытие системы знаков (прежде всего языка), определяющей коллективное сознание народа. «Социальная и этническая психология располагают в изобильном богатстве индивидуально и типически разнообразным материалом бесконечного числа самих продуктов творчества, несущих на себе субъективную печать времен, народов, стран, лиц» (Г.Г. Шпет, 1996, с.12). Г.Г. Шпет всесторонне описал понятия «индивид», «коллектив», «дух», наполнив их глубоким психологическим содержанием. Понимая коллектив как «субъекта совокупного действия», он развивал «социальную характерологию», в рамках которой каждый народ проявляет «конкретный духовный уклад». Научные труды Г.Г. Шпета, как предшественника культурно-исторического подхода в психологии, стимулировали дальнейшую разработку проблемы психологических оснований межкультурной коммуникации.

С 1907 года выдающийся ученый, педагог и организатор психологической науки Г.И. Челпанов занялся созданием Психологического института при историко-филологическом факультете Московского университета. Сочетая преподавание психологии как учебной дисциплины и руководство научными исследованиями, Г.И. Челпанов способствовал кристаллизации наиболее актуальных проблем и интеллектуальному обеспечению их разработки. К числу таких проблем были отнесены и психологические аспекты межкультурной коммуникации (в современной терминологии). Отражением институционализации этой проблематики явилось учреждение в 1920 году в уже открывшемся Психологическом институте Кабинета этнической и социальной психологии, которым стал заведовать Г.Г. Шпет.

Исторически для российской психологической науки вопросы межкультурной коммуникации оказались своеобразным «пробным камнем» определения ее теоретических ориентиров и прикладных возможностей.