**Романенко Надежда Михайловна**

МГИМО МИД России,

профессор кафедры педагогики и психологии,

д.пед.н., профессор,

e-mail: ananas50@rambler.ru

**МЕЖНАЦИОНАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ СТУДЕНТОВ КАК СОЦИОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН**

Взаимообогащение национальных культур проходит на фоне и сохранения собственной этнической самобытности студенчества, поддержки национальных традиций и родного языка через создание национальных клубов, диаспор, организацию и проведение национальных праздников, знаменательных государственных дат, чествование национальных героев и т.д. Данные мероприятия имеют нравственный и социально-педагогический характер, поскольку способствуют осознанию собственной национальной картине мира, знакомству студенческой молодежи с новыми языками, культурами и народностями, что служит воспитанию межнациональной культуры, расширению границ международных контактов. Вместе с тем, межнациональные отношения и взаимодействия могут создавать и проблемы, обусловленные существенной разницей и несовпадением определенных норм, ценностей, особенностей мировоззрения представителей инокультур, поэтому сегодня так важна адаптация традиционных моделей монокультурных интеракций к новой полиэтнической среде вуза. Социопедагогический феномен предполагает адаптациию монокультурных интеракций к новой полиэтнической среде вуза, процесс совместной деятельности студентов разных национальностей, способствующий налаживанию контакта, обусловленного индивидуальными особенностями культур, поставленными общими целями участников взаимодействия и возможными противоречиями. Решение межнациональных проблем в образовательной среде вуза представляет собой огромную важность для межкультурной консолидации студенческой молодежи, сохранения единого полиэтнического пространства, предотвращения межнациональной напряженности и социальных конфликтов, соблюдая равноправие всех представленных этносов. В контексте развивающихся тенденций межкультурной коммуникации молодежи становится актуальным уметь определять культурные особенности и специфику разных этносов, c целью лучше понять друг друга и добиться взаимного культурного признания. Сегодня практически любой вуз имеет поликультурные особенности, поэтому перспективным подходом в рамках интеграции и эффективности межкультурного взаимодействия является этнокультурный подход, основанный на принципе равенства всех этнических групп, на идеологии мультикультурализма и необходимости интеграции.