**Барышников Николай Васильевич**

Пятигорский государственный университет,

зав. кафедрой межкультурной коммуникации, лингводидактики, педагогических технологий обучения и воспитания

д.пед.н., профессор,

e-mail: baryshnikov@pgu.ru

**МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Межкультурная коммуникация является основным средством реализации международных исследований, осуществляемых на языке, которым владеют разноязычные соисполнители международных научных проектов. В контексте реализации международных исследований с особой очевидностью проявляются специфические черты межкультурной коммуникации профессионального уровня, которая определяется нами как процесс взаимодействия «профессионально подготовленных специалистов, являющихся представителями различных языков и культур».[1, с.9]

Традиционно укрепилось мнение о том, что для полноценного взаимодействия с представителями других языков и культур достаточно овладеть иноязычной коммуникативной компетенцией. Однако имеются основания утверждать, что владение только иноязычной коммуникативной компетенцией для реализации международных исследований оказывается недостаточным. Соисполнителям научных разработок необходимо:

а) воспитать в себе профессионально значимые личностные качества;

б) овладеть некоторыми ключевыми компетенциями, в том числе, межкультурной компетенцией как ключевой способностью взаимодействовать на коммуникативном уровне с представителями иных языков и культур и иноязычной терминологической компетенцией на основе терминов той научной отрасли, в рамках которой осуществляется международное исследование. Терминологическая компетенция определяется как совокупность знаний о терминологических единицах соответствующей научной отрасли и умений адекватно употреблять и интерпретировать их значение и в этом смысле является лингвистическим ключом к взаимопониманию учёных-представителей различных языков и культур.

Что касается воспитания в себе участниками временного научно-исследовательского коллектива важных для профессиональной деятельности личностных качеств, то это прежде всего:

а) толерантное отношение к иной точке зрения, к фактам других культур, не имеющих аналогов в родной культуре специалиста.

б) совместное стремления к взаимопониманию и успешному взаимодействию;

в) способность к позитивному восприятию личности коллег, принадлежащих к различным языкам и культурам.

Литература:

Барышников Н.В. Основы профессиональной межкультурной коммуникации. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. – 368 с.