**Воевода Елена Владимировна**

МГИМО МИД России,

заведующий кафедрой педагогики и психологии,

д.пед.н., доцент

e-mail: elenavoevoda@yandex.ru

**ОПЫТ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРОФИЛЯ: ОТ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ К ПОСТСОВЕТСКОЙ РОССИИ**

 Полномасштабная подготовка специалистов международного профиля в Российской империи не проводилась. Будущие дипломаты и консульские работники получали общую подготовку, как правило, на юридических, историко-филологических и восточных факультетах высших учебных заведений, прочие сотрудники Министерства иностранных дел должны были иметь образование в объеме не меньше гимназического. Специализированная подготовка кадров для Министерства иностранных дел в университетах не осуществлялась, поэтому при поступлении на службу им приходилось приобретать профессиональные навыки на рабочем месте. Переводчиков и драгоманов для консульской службы с 1823 г. готовило Учебное отделение восточных языков при Азиатском департаменте МИД, выпускники которого владели пятью языками и были знакомы со спецификой будущей работы. В 1917 г. было принято решение о необходимости реформировании УОВЯ и открытия на его базе Дипломатического института, однако этот проект не был реализован в связи с октябрьскими событиями и последующим роспуском имперского внешнеполитического ведомства.

 В советский период, особенно в 20-30-х годах, остро ощущалась нехватка профессиональных дипломатических кадров, в связи с чем была организована подготовка специалистов-международников на курсах Наркомата иностранных дел и внешнеторгового ведомства (1919 г.) и на дипломатическом отделении Дальневосточного факультета Институт востоковедения (1921 г.), в Институте по подготовке дипломатических и консульских работников (1934 г.), преобразованном в Высшую дипломатическую школу (1939 г.). Однако целенаправленная профессиональная подготовка кадров для внешнеполитического и внешнеторгового ведомства началась лишь в 1944 г., когда был открыт Московский государственный институт международных отношений МИД СССР. В течение нескольких десятков лет МГИМО был, практически, единственным вузом, готовившим специалистов для внешнеполитической деятельности, при этом все студенты изучали два иностранных языка и проходили практику в МИД, МВТ и некоторых других советских учреждениях.

 В постсоветский период во многих вузах на базе факультетов истории и иностранных языков были открыты факультеты международных отношений, которые, однако, не обеспечивают достаточно высокого уровня подготовки из-за отсутствия достаточного опыта работы в данном направлении, отсутствия подготовленных преподавательских кадров и связи с работодателями соответствующего профиля. Как МГИМО, так и новые факультеты международных отношений испытывают трудности с организацией производственной практики студентов. В то же время, расширилась номенклатура специальностей, подпадающих под определение «специалист-международного профиля», что привело к открытию новых факультетов как в МГИМО, так и в других вузах, причем в определенных случаях преподаватели вузов сталкиваются с неготовностью студентов изучать два иностранных языка, ориентацией на работу, не имеющую отношения к международной деятельности. В регионах выпускники факультетов международных отношений часто не могут трудоустроиться по специальности. Необходим анализ востребованности выпускников международного профиля и уровня их профессиональной подготовки, который следует соотносить с набором на соответствующие факультеты.