Садыков Родион Рамилевич

Выпускник МГИМО МИД России

sadykov93@bk.ru

Значение школьного образования в процессе политической трансформации современного мира

Для рассмотрения роли и вклада школьного образования в процесс политической трансформации современного мира прибегнем к двум разным подходам — «из себя» и «из окружающей среды». Первый предполагает изучение динамичной международной среды относительно конкретного игрока, второй — состояний среды и процессов, протекающих в ней

1. Рассмотрим роль и вклад школьного образования в процесс политической трансформации современного мира с помощью первого подхода
	1. Являясь объектом деятельности, направленной на укрепление образования, данное государство выигрывает от позитивного социально-экономического эффекта образования. Объективное наличие глобальной тенденции ускорения общественного развития, обосновывающей запрос на новую модель поведения индивидов, предусматривающую бóльшую гибкость и готовность к кооперации, подтверждает необходимость развития образования на национальном уровне
	2. Помимо прямой пользы образования для общества оно может выступать инструментом мягкой силы государства или другого игрока. Такой подход к поддержке именно школьного образования вполне укладывается в концепцию «секьюритизации развития», практика чего берёт начало в эпоху «холодной войны», когда сверхдержавы стремились укрепить своё влияние в различных регионах, а с окончанием полярного противостояния подобную инициативу на себя взяли ООН и ЮНЕСКО. Исторически поддержка школьного образования в развивающихся странах наряду с предоставлением прочей помощи вносила вклад в укрепление полярной системы международных отношений, на современном этапе она помогает сдерживать напряжённость между «глобальным Югом» и «глобальным Севером»
2. Рассмотрим роль и вклад школьного образования в процесс политической трансформации современного мира с помощью второго подхода
	1. В процессе глобальных политических изменений возможно выделить ряд тенденций или трендов, наиболее интересными из которых в рамках рассмотрения поставленной проблематики являются 1) продолжающееся ускорение темпов общественного развития, 2) продолжение и наращивание глобальных миграционных потоков
		1. Школьное образование является сильнейшим проводником подобного ускорения, а активное развитие школьного образования согласуется с данным трендом
		2. Исследователи в области миграции говорят о крайне положительном влиянии именно образовательной миграции. Укрепление образования при сохранении тренда увеличит долю образовательных мигрантов в общем потоке
	2. При оценке роли и вклада школьного образования в политическую трансформацию современного мира важно понять, какой ответ может дать образование на глобальные проблемы. ООН выделяет ряд глобальных вопросов повестки дня, среди которых демократия, мир и безопасность, народонаселение, питание, СПИД, старение
		1. Образование может стимулировать конструктивное участие в политической жизни: в 106 странах граждане с более высоким уровнем образования были более расположены к мирным протестам
		2. Образование сокращает вероятность разгорания вооружённого конфликта
		3. Образование может способствовать увеличению производительности сельского хозяйства: полевые школы и продленное образование способствуют увеличению фермерами продуктивности на 12 %, а чистой выручки на 19 %
		4. Образование положительно влияет на состояние здоровья и уменьшает коэффициент фертильности
		5. Женщины, имеющие среднее образование, со значительно большей долей вероятности будут информированы о мерах по предотвращению передачи ВИЧ от матери ребенку