

**Немчинова Тамара Сергеевна**

**Санкт-Петербургский государственный университет**

**Доцент кафедры мировой политики**

**к.полит.н.**

**Образовательная политика государств-членов Арктического Совета в  
отношении коренных малочисленных народов<sup>1</sup>**

370 млн человек (5% населения Земли) являются представителями коренных народов. Несмотря на разность культур и происхождения, представители коренных малочисленных народов имеют схожие проблемы. Обладая минимальными стандартами прав и обязанностей, которые являются основой их выживания, сохранения и развития, как этнических групп со своей культурой, языком, религией и традициями, они с трудом включаются в современную экономическую и общественную жизнь.

В условиях расширяющегося промышленного освоения территорий Арктики особую значимость приобретает задача *встраивания коренных малочисленных народов Севера в данное промышленное и экономическое освоение.*

Коренные народы Арктической зоны составляют группу этносов, стабильно ориентированных на проживание в северных условиях территории – традиционного хозяйствования и природопользования.

Переход к новому типу экономических отношений показал, что уклад жизни коренного населения, сформировавшийся в определённых природных условиях, тип традиционного хозяйствования изменяются медленнее, чем внешние экономические условия. Кроме того, либеральная модель экономического развития не учитывает сложившиеся у коренных народов собственные системы управления, экономики, образования, культуры,

---

<sup>1</sup> «Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 19-013-00394»

социальной и духовной жизни, равно как и природные ресурсы, которые обеспечивали их устойчивое развитие из поколения в поколение.

*Гипотеза исследования* основывается на том, что включение в экономику региона малочисленных народов севера возможно через получение качественного образования и качественного сопровождения в ходе образовательного процесса. Отказавшись от принципов сознательного консервирования традиционности хозяйствования и формирования инновационного сознания через образование, при сохранении традиционной культуры и языка.

Автор использует Цели устойчивого развития до 2030 г. как перспективный ориентир в образовательной политике государства в отношении коренных народов, где впервые в двух целевых показателях содержатся конкретные упоминания коренных народов, предусматривающие в том числе обеспечение равного доступа к образованию.

Автор представит анализ деятельности международных организаций, направленную на создание максимально благоприятных социальных и экономических условий, предоставление политических гарантий, сохранение традиционного образа жизни, развитие традиционных видов хозяйственной деятельности; проследит динамику становления и развития международных стандартов в данной области; сравнит образовательные политики государств-членов Арктического Совета в отношении коренных народов; рассмотрит позицию России, которая воздержалась при голосовании за Декларацию ООН 2007 г., не ратифицировала Конвенцию 169 о коренных народах и народах, ведущих племенной образ жизни в независимых странах.