

Кумпан Вадим Александрович

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений

к.и.н., доцент, магистр менеджмента

Формирование профессиональных компетенций международного в условиях глобализации

Международная академическая мобильность является ресурсом устойчивого развития в информационном обществе. Ее значимость объясняется тем, что на сегодняшний день усиливается спрос на выпускников вузов, подготовленных в мультикультурной среде и транснациональных корпорациях.

Развитие международной академической мобильности открывает новые возможности для самого образования, для формирования мирового рынка труда. Это один из наиболее эффективных путей развития возможностей образования на индивидуальном уровне. Студенты получают доступ к более качественным образовательным программам, курсам и исследовательским возможностям, а затем возвращаются в родную страну с багажом новых знаний, академического и культурного опыта.

Согласно исследованиям ЮНЕСКО, более 2,7 млн студентов обучаются за пределами стран, гражданами которых они являются.

Международная академическая мобильность студентов ведет к интернационализации высшего образования, культурной интеграции молодежи разных стран, знакомству с культурой и системой образования другой страны, повышению уровня владения иностранным языком, а также приобретению профессионального опыта. Странам уходят от замкнутости, получают квалифицированных специалистов, которые внесут свой вклад в мировой рынок, и повысят конкурентоспособность.

В рамках международной академической мобильности выделяют долгосрочную и краткосрочную формы. Проблема международной

академической мобильности, как фактора устойчивого развития в информационном обществе будет актуальна в ближайшем будущем. Опыт, который получают студенты в процессе мобильности, позволяет в дальнейшем развиваться не только им, но и стране, из которой они родом.

Развитие международной академической мобильности сталкивается с множеством препятствий, среди которых чаще всего – языковые и финансовые проблемы, признание результатов обучения. Однако, ряд международных, региональных и национальных фондов и программ помогает решать эти проблемы.

ЭКОСОС среди ориентиров устойчивого развития выделяет начальное образование, международные мониторинги образования ориентир на развитие финансовой, читательской и функциональной грамотности, но очевидно, что развитие академической мобильности является методом, который позволит работать развитию всех этих направлений.