

Айтбаева Рауиля Танаткановна
Евразийский национальный университет
имени Л.Н. Гумилева, Республика Казахстан,
доцент кафедры регионоведения, к.и.н.

Вопросы языковой политики в Казахстане

Язык является одним из важных маркеров нации, его культурным кодом, хранителем традиции народа. Поэтому языковой суверенитет – неотъемлемая составляющая государственного суверенитета. Государственный язык – это необходимый показатель суверенного народа, вокруг которого выстраиваются государственные структуры. В Казахстане сложилась уникальная ситуация, когда, получив суверенитет и провозгласив казахский язык государственным, большинство населения не владело им. Такая ситуация являлась наследием советского периода. В результате насильственной коллективизации, приведшей к массовому голоду 1932-1933 годов, погибло 2 млн. казахов и, спасаясь от голода, до 1 млн. откочевало в соседние государства – Китай, Иран, Россию. В годы освоения целинных земель в Казахстан прибывали целинники со всего Советского Союза и в первую очередь из России, Украины и Белоруссии, что привело к снижению численности коренного населения до 29% от общей численности в целинных областях. В результате происходило сокращение числа школ с преподаванием на казахском языке, в вузах Казахстана основным языком обучения стал русский с 1960-х годов. В этих условиях казахский язык терял свои позиции, не был востребован, сохраняясь только на бытовом уровне. Сами казахи стали стесняться говорить на своем родном языке. В 1970-х годах 95% книг и 70% телепередач выходили на русском языке, делопроизводство тоже велось на нем. Тем не менее, казахский язык не исчез: существовали единичные школы в городах с преподаванием на казахском языке, школы в сельской глубинке, где проживало казахское население, и в южных регионах страны. Поскольку обучение в вузах было на русском языке, выпускники этих школ

вынуждены были осваивать русский язык, будучи студентами, испытывая значительные трудности. Так закладывались основы двуязычия. Большинство населения Казахстана владеет двумя языками – казахским и русским. На сегодняшний день в Республике поставлена задача достижения полиязычной лингвистической среды: владение казахским языком как государственным, русским - официальным и языком межнационального общения в стране и английским как международным, языком интеграции в мировое сообщество. Современную языковую политику Казахстан проводит взвешенно, не допуская конфликтов и кризисов в обществе, в котором проживает более 100 народов и этносов. Языковую политику определяют такие базовые документы государства, как Закон «О языках», Конституция РК, Концепция языковой политики, Государственная программа функционирования и развития языков на 2011-2020 годы. На развитие казахского языка и внедрение английского выделяются значительные финансовые средства. Но в обществе нет однозначного отношения к вопросу развития казахского языка, переходу на латинскую графику. Эти вопросы являются дискуссионными, обостряясь в периоды приема государственных актов по регулированию языковой политики.

Aitbaeva Rauilya Tanatkanovna

Eurasian L.N. Gumilev National University, Republic of Kazakhstan,

Associate Professor of the Regional Studies Department, PhD in History

Questions of language policy in Kazakhstan

Language is one of the important markers of the nation, its cultural code, the guardian of the traditions of the people. Therefore, language sovereignty is an integral part of state sovereignty. The state language is a necessary indicator of a sovereign nation around which government structures are built. Kazakhstan has a unique situation when, having gained sovereignty and proclaimed the Kazakh language as the state language, the majority of the population did not own it. This

situation was a legacy of the Soviet period. As a result of forced collectivization, which led to a massive famine of 1932-1933, 2 million Kazakhs died and fleeing hunger, up to 1 million migrated to neighboring states - China, Iran, Russia. During the years of development of virgin lands, people came to Kazakhstan from all over the Soviet Union and primarily from Russia, Ukraine and Belarus, which led to a decrease in the number of indigenous people to 29% of the total number in virgin lands. As a result, there was a reduction in the number of schools teaching in the Kazakh language; in the universities of Kazakhstan, the main language of instruction from the 1960s was Russian. Under these conditions, the Kazakh language was losing its position, was not in demand, remaining only at the household level. Kazakhs themselves were embarrassed to speak their own language. In the 1970s, 95% of books and 70% of television programs were published in Russian, and paperwork was also managed in it. Nevertheless, the Kazakh language did not disappear: there were single schools in cities with teaching in the Kazakh language, schools in the countryside, where the Kazakh population lived, and in the southern regions of the country. Since university studies were in Russian, graduates of these schools were forced to learn the Russian language as students, experiencing significant difficulties. As a result the foundations of bilingualism were laid. The majority of the population of Kazakhstan speaks two languages - Kazakh and Russian. To date, the Republic has set the task of achieving a multilingual environment: knowledge of the Kazakh language as the state language, Russian as the official language and the language of interethnic communication in the country, and English as the international language of integration into the world community. Kazakhstan pursues a modern language policy in a balanced manner, avoiding conflicts and crises in a society in which more than 100 nations and ethnic groups live. The language policy is determined by such basic documents of the state as the Law "On Languages", the Constitution of the Republic of Kazakhstan, the Concept of Language Policy, and the State Program for the Functioning and Development of Languages for 2011-2020. Significant financial resources are allocated for the development of the Kazakh language and the introduction of English. But in the society there is no

unequivocal attitude to the issue of the development of the Kazakh language, the transition to Latin script. These issues are debatable, escalating during periods of adoption of state acts to regulate language policy.