Новикова Вероника Михайловна

Атташе Посольства Российской Федерации в Республике Джибути

Соискатель Кафедры мировых политических процессов

**Научно-образовательный ресурс интеграции в ЕАЭС**

1. **Повышение удельного веса социально-гуманитарного измерения интеграционных процессов обусловлено следующими причинами**:

- нецелесообразность и неэффективность применения силового (а тем более, военного) давления в связи с опасными последствиями, рисками для национальной безопасности, высокими финансовыми затратами, репутационными издержками;

- применение экономических мер, как отдельных участников, так и всего интеграционного объединения в целом, не всегда доступно государствам и негосударственным акторам, требует крупных вложений и чревато серьезными столкновениями интересов различных игроков;

- выдвижение «социального процветания» (в разных терминах) в качестве приоритета интеграции позволяет использовать ее социально-гуманитарную сферу в качестве своеобразного механизма легитимизации интеграционного процесса и обеспечивать общественную поддержку соответствующих инициатив;

- активное наращивание межличностных контактов, обменов и взаимодействия в социально-гуманитарной области (наука, образование, туризм, культура, молодежные программы) способствует формированию благоприятного имиджа стран-партнеров, возрастанию их привлекательности в глазах населения;

- поскольку непосредственно в ЕАЭС наблюдаются процессы «реинтеграции» единого советского комплекса взаимоотношений, эти государства объединяют нематериальные факторы – общая историческая память, близкий социокультурный код, русский язык и родственные связи.

2. **Высшее образование выступает одним из локомотивов социально-гуманитарной интеграции в ЕАЭС**:

- наращивание объемов всех типов академической мобильности;

- выработка политики развития единого образовательного пространства;

- взаимодействие университетов в целях обмена опытом и выработки общих стандартов образовательных программ;

-взаимное признание дипломов и ученых степеней;

- гармонизация политики гибкого реагирования на потребности рынка труда в высококвалифицированных специалистах;

- интернационализация государственно-частного партнерства в образовательной сфере;

-повышение общей конкурентоспособности образовательных услуг и потенциала стран ЕАЭС в глобальном измерении.

3. **Научное сотрудничество на пространстве ЕАЭС позволит не только стимулировать качественный и количественный экономический рост, но и значительно укрепить позиции объединения в мировой экономике**:

- развитие постиндустриального общества и экономики знаний требуют активного проникновения науки во все сферы общественной жизни;

- выработка общих подходов к коммерциализации научного знания открывает возможности для повышения эффективности использования ресурсов и роста производительности труда;

- интеллектуальное моделирование, внедрение ИКТ и гармонизированная политика стимулирования совместных научных исследований способствует формированию высокотехнологичных отраслей производства;

- создание условий для инновационной деятельности, консолидация усилий бизнеса, научного сообщества и государства в области реализации неразрывной цепочки «фундаментальные исследования – прикладные разработки – серийное производство» позволит максимально выгодно использовать конкурентные преимущества ЕАЭС на глобальном уровне.