Е.В. Воевода

**Образование и международные отношения**

*Тезисы*

Сегодня образование превратилось в один из глобальных факторов общественного развития и средство политического воздействия, поэтому образовательной политикой занимаются как педагоги, так и политики. «Академическая революция» рассматривается как ведущий тренд, влияющий на трансформацию высшего образования.

Наиболее иллюстративным примером того, что образование – это часть межгосударственной политики, является Болонская декларация, которая была инициирована министрами образования Франции, Великобритании, Германии и Италии и быстро обрела поддержку в разных странах на государственном и даже на межгосударственном уровне.

Образование – это не только одно из неотъемлемых человеческих прав, но и один из инструментов «мягкой силы» в международных отношениях, а также товар на рынке труда и образовательных услуг. На евразийском пространстве и за его пределами развернулась острая конкуренция в сфере образовательных услуг.

Россия активно участвует в региональных интеграционных процессах в области образования, в том числе и в формате многостороннего сотрудничества. В Европе – это участие в Болонском процессе и в локальных проектах (Баренц-регион, Еврофакультет – Псков), работа в рамках сетевого университете ШОС, создание сетевого консолидированного образовательного пространства БРИКС.

 Международное сотрудничество и интеграционные процессы в образовательном пространстве Евразии активно развиваются и способствуют формированию качественно новых трудовых ресурсов, способных занять достойное место на евразийском рынке труда и существенно влиять на качество трудовых ресурсов национальных экономик.