Рубцов Георгий Ильич

магистрант по направлению подготовки

«Образование и педагогические науки»,

МГИМО МИД России,

**Дистанционное обучение как средство формирования навыков координации работы в международных организациях**

В последнее десятилетие развитие информационных технологий достигает небывалых высот. Ещё совсем недавно было сложно представить, что принятие многих внешнеполитических решений будет происходить за пределами стандартных процедур двусторонних и многосторонних переговоров. Но в современных реалиях становится понятным, что новые вызовы требуют более эффективной координации действий. Очевидно, что международные организации предпринимают меры по модернизации процедур, способствующих повышению эффективности сотрудничества. На начальном этапе это характеризовалось в основном созданием собственных сайтов, позволяющих следить за повесткой дня, а также ведением деловой переписки через электронную почту. Однако, с развитием социальных сетей и появлением новых возможностей для коммуникации, несомненно, что таких форм сотрудничества становится недостаточно. Именно в этот момент особенно важную роль играет подготовка специалистов, способных не только соответствовать уже установленным стандартам делового общения, но с лёгкостью и быстротой адаптироваться к новым.

В решении поставленной задачи дистанционное образование, на наш взгляд, может сыграть немаловажную роль так как:

* дистанционное образование характеризуется как менее консервативная форма обучения, разнообразнее отображающая действительность в учебном материале;
* позволяет интегрировать нововведения значительно быстрее, чем традиционные формы обучения;
* является исключительно гибкой формой обучения, обладающей способностью к легкой адаптации к меняющимся реалиям на рабочем месте;
* опыт координации действий в проектной деятельности, в ходе стажировок, участники, которых порой могут находиться в разных частях мира, формирует у студентов навыки, необходимые для работы в международных организациях.