Бережнова Елена Викторовна,

профессор кафедры английского

языка №7 МГИМО МИД России,

доктор пед. наук, доцент,

**Функции современного образования**

Для нас сегодня важен разговор о социализации человека. Как правило, в широком смысле под социализацией понимают все, что воздействует на человека и способствует его становлению и развитию от рождения до ухода из жизни. Благодаря социализации человек усваивает и, в силу своих возможностей, воспроизводит социальный опыт, исторически накопленной культуры. Социализация может быть стихийной и организованной. Образование выступает в виде организованной социализации человека, проявляет себя и как фактор и как средство социализации. Оно «…влияет на предпочтения людей в выборе жизненно важных ценностей, на их самоопределение, организует и упорядочивает стихийную социализацию, все остальные факторы социализации под воздействием этих предпочтений то ослабевают, то усиливают свое воздействие на людей, на образ жизни, нравы и обычаи общества, его ценности и нормы»[[1]](#endnote-1). В науке обосновано, что образование – главный инструмент культурной преемственности поколений.

Известно, что необходимость образования предопределена не только невозможностью культурной преемственности поколений по механизмам биологического наследования, но и недостаточностью стихийного опыта. Возможность образования обусловлена обучаемостью и воспитуемостью человека, способностью приобретать, сохранять и перестраивать свой опыт. В образовании заинтересованы: сам человек, общество и государство. Под образованием понимается «…особая, социально и личностно детерминированная, характеризующаяся педагогическим целеполаганием и педагогическим руководством деятельность по приобщению человека к жизни в обществе»[[2]](#endnote-2). Поскольку эту целенаправленную деятельность осуществляют преподаватели, специально подготовленные профессионалы, то им отводится особая роль. Благодаря преподавателям реализуются функции образования как социального института.

1. Образование предоставляет возможность личности в освоении научных понятий и изменению житейских, сформированных стихийно; способствует соединению непосредственного бытия человека с культурой.
2. Образование, представляя собой одну из высших ценностей для личности и общества, выступает предпосылкой для их существования и дальнейшего развития.
3. Образование способствует интеграция общества, сохранению его целостности и стабильности, гарантирует права отдельной личности.
4. В условиях глобализации повышается роль высшего образования, расширяются масштабы его интернационализации. Образование создает предпосылки для решения задач интеллектуальной дипломатии.
5. От образования напрямую зависит подготовка конкурентноспособных кадров для всех сфер общества и развитие производства.
6. Образование создает условия для развития способностей личности, для включения ее в социально ценную активность и самореализацию во всех сферах жизни, в том числе, в профессиональной деятельности.

Каким образом эти функции образования реализуются в стенах современных университетов, и в частности в МГИМО, предлагаю обсудить в работе нашей секции.

1. Бим-Бад Б.М. Образование в контексте социализации / Педагогика. 1996. №1. С.3. [↑](#endnote-ref-1)
2. Краевский В.В. Общие основы педагогики. М., 2005. С. 11. [↑](#endnote-ref-2)