Курденкова Ольга Петровна,

аспирант очной формы обучения

кафедры педагогики и психологии

МГИМО МИД России

**Создание университетских консорциумов как средство развития международных отношений**

Процессы глобализации, тенденция к слиянию рынков труда стран всего мира в единую сеть побуждает образовательные системы к поиску инновационных путей модернизации высшего профессионального образования. Одним из них является создание университетских консорциумов или сетевых университетов.

Сетевое сотрудничество открывает перед университетами широкие горизонты и перспективы. Основная задача сетевых университетов состоит в повышении качества высшего образования, укреплении сотрудничества и межвузовских связей на территории региона, а также в развитии международного сотрудничества. Благодаря сетевому взаимодействию университеты-участники имеют возможность интегрировать информационные, исследовательские и другие ресурсы друг друга, разрабатывать совместные образовательные программы, оперативно реагировать на изменения в обществе и на преобразования в образовательной политике.

Европейская образовательная практика к настоящему моменту располагает множеством примеров сотрудничества университетов. Одним из наиболее крупных является Европейский консорциум инновационных университетов (ECIU). В его состав входят 11 европейских университетов и 3 ассоциированных, к ним относят и Южный федеральный университет.

Основными направлениями консорциума являются:

* *Повышение мобильности студентов внутри Единого европейского образовательного пространства* (ECIU Graduate School and Student Mobility);
* *Повышение квалификации сотрудников* (HR Development);
* *Создание «образовательного треугольника»* (образование – исследование – инновации) (Knowledge Triangle);
* *Образовательная политика Европейского Союза* (EU Policy) [European Consortium of Innovative Universities [Электронный ресурс] – Электрон, дан. – 2015. – Режим доступа: http://eciu.web.ua.pt/upload/fl\_c3\_197.pdf].

Важнейшим направлением университетских консорциумов становится разработка совместных магистерских программ (программы совместных дипломов и программ двойных дипломов), дающих возможность получить степень и соответствующий диплом в двух и более университетах-участниках консорциума. Примерами программ двойных дипломов могут служить: Совместная европейская программа обучения магистров по направлению «экологические исследования» (Joint European Masters in Environmental Studies), Совместная европейская магистерская программа «Глобальный инновационный менеджмент» (Joint European Masters in Global Innovation Management) и др.

Российские вузы также имеют опыт в данной области: организация сетевого взаимодействия вузов России (как одного региона, так и в масштабах страны), участие в международных консорциумах (Коимбрская группа (Coimbra Group), Ассоциация инженерных университетов Европы (Top Industrial Managers Europe – T.I.M.E.), Глобальная сеть инновационных университетов (Global University Network for Innovation – GUNi) и др. [Association of Pacific Rim Universities [Электронный ресурс] – Электрон, дан. – 2015. – Режим доступа: <http://apru.org/members/member-universities>].

Формирование университетских консорциумов, организация сетевого сотрудничества вузов является не только востребованным направлением развития высшей школы, но и необходимостью в связи с процессами глобализации и унификации образовательных систем. Несмотря на то, что ведущие российские вузы являются участниками и ассоциированными партнерами большого количества международных консорциумов, необходимо дальше развивать это направление, чтобы сделать следующий шаг – учреждение университетского консорциума по инициативе России, в состав которого войдут и мировые университеты.