Э. Г. Ермольева, к.э.н,

старший научный сотрудник ИЛА РАН

**Улучшение качества человеческого капитала:**

**насущный  вызов для иберийских стран.**

Концепция человеческого капитала (ЧК) давно завоевала признание в экономической науке, более того, она нашла свое воплощение в практике государственной политики во многих странах и регионах. Отличительной чертой данной концепции является эволюционный характер, когда изначальные ее положения постепенно обогащались новым содержанием за счет последовательных исследований со стороны ученых-теоретиков и экономистов-практиков как на международном, так и на национальном уровнях.

Истоки концепции можно найти в трудах классиков экономической мысли – А. Смита, Дж. Стюарта Милля, А. Маршала, которые отмечали важность качественных характеристик рабочей силы для экономического роста и социального развития. В 60-е годы XX века американские экономисты Т. Шульц, Г. Беккер, Дж. Минцер обозначили термином человеческий капитал имеющийся у каждого индивидуума запас знаний, навыков, мотиваций, накопленного профессионального опыта. Впоследствии концепция составила основу для фундаментальных разработок авторитетных международных организаций, авторы которых значительно расширили понятие человеческого капитала. Так, эксперты ОЭСР и Еврокомиссии определяют его как «совокупность знаний, умений, способностей и компетенций, обеспечивающих личности достаточный уровень социального и экономического благосостояния». Согласно новейшим толкованиям, в понятие ЧК следует включать не только имеющиеся знания и приобретенные умения, но и весь интеллектуальный багаж как отдельной личности, так и общества в целом.

Эффективность инвестиций в человеческий фактор, прежде всего, в образование и профессиональную подготовку кадров, подтвердил в 70-80-е годы прошлого века опыт Южно-Азиатских тигров - Южной Кореи, Сингапура, Гонконга и Тайваня, сумевших добиться высоких темпов экономического развития по совокупности факторов, в т.ч. за счет реформы в сфере образования и профессиональной подготовки. В 1990-2000 гг. ставку на человеческий капитал сделали страны Латинской Америки в рамках экономической модернизации. В настоящее время теория ЧК взята на вооружение экспертами Евросоюза, разрабатывающими стратегию перехода к посткризисной модели развития для стран Южной Европы.

Уроки финансово-экономического кризиса 2009-2013 гг. в Европе показали, что от качества трудовых ресурсов зависит как способность наций противостоять экономическим потрясениям, так и возможности к восстановлению. И не случайно, что в таких странах как Испания и Португалия человеческому капиталу уделяется особое внимание, прежде всего молодой рабочей силе. Государства Пиренейского полуострова активно участвуют в пан-европейском проекте, направленном на молодежь (*Estrategia de la Unión Europea para la Juventud* 2010-2018), которая содержит меры, касающиеся образования, занятости и предпринимательства, здорового образа жизни и активного участия молодых европейцев в общественной жизни. В Испании принята «Стратегия молодежного предпринимательства и занятости» (*Estrategia de Emprendimiento y Empleo Joven* 2013-2016), в Португалии – «Программа гарантий для молодежи» ( *Garantia Jovem)*. Их цель – сокращение уровня безработицы среди молодежи, создание условий для вовлечения ее в сферу занятости за счет улучшения качества образования и профессиональной подготовки. Иными словами, речь идет о преодолении последствий кризиса в молодежной среде, наиболее пострадавшей от экономического спада и сопутствующему ему обострения социальных проблем.